

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета школы
протокол №1 от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
управляющего совета школы
протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»
И.Н. Галайко
Приказ № 70 от 31.09.2022



**Учебный план
внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования (6-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности школьников по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт реализации внеурочной деятельности в школе.

Нормативной основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст.43);
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №442 от 28.08.2020 г.);
- ✓ Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

Инструктивные и методические материалы

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255 с изменениями;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).
- ✓ Методические рекомендации Департамента образования Белгородской области о преподавании курса «Информатика» в 1-4 и 5-8 классах общеобразовательных организациях Белгородской области (письмо Департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г).

Региональный

уровень

- ✓ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- ✓ Приказ департамента образования Белгородской области «Об участии общеобразовательных организаций в апробации курса «Информатика» (приказ №1870 от 08 июня 2021 года).
- ✓ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» Грайворонского района Белгородской области;
- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»;
- Приказ по школе об организации внеурочной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «Ивано- Лисичанская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих оптимизацию учебной нагрузки обучающихся 6-9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует коллективно-творческую деятельность (организация и проведения коллективно – творческих дел, спортивных праздников, мероприятий интеллектуальной и развлекательной направленности).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Наполнение учебного плана внеурочной деятельности по направлениям обосновано целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» и является преемственным по годам обучения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- ✓ развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие физических способностей;
- ✓ творческое использование средств физической культуры;
- ✓ воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- объединением «Русская лапта» в объёме 1 час в неделю в 6-7-х классах;
- объединением «Волейбол» в объёме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Занятия направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину, формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- ✓ расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России, Белгородской области, города Белгорода;
- ✓ развитие культуры общения;
- ✓ обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;

Духовно-нравственное направление представлено:

- объединением внеурочной деятельности «Я гражданин своей страны» в объёме 1 час в неделю в 8-9-х классах;
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) в 6-9 классах.

Деятельность организована через систему занятий, расширяющих представления детей о культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего н а р о д а, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к истории своей страны.

Цель реализации **общеинтеллектуального** направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
 - развитие предметных знаний по выбранным обучающимся направлениям.
- Общеинтеллектуальное направление представлено следующими объединениями:
- курсом «ЗД-моделирование» в 6 и 7 классе по 1 часу в неделю;
 - курсом «Основы пилотирования квадрокоптера» в 9 классах по 1 часу в неделю;
 - курсом «Основы программирования» в 6 классах по 1 часу в неделю;
 - курсом «Программирование Python» в 7,8 классах по 1 часу в неделю.

Целью реализации **общекультурного** направления является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;
 - овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
 - овладение навыками межличностного общения;
- Общекультурное направление представлено следующими объединениями:
- «Формула правильного питания» в 6 классе по 1 часу в неделю и направлена на обучение правилам здорового питания, формирование ЗОЖ;
 - «Азбука вождения» в 9 классе 2 часа в неделю и направлена на обучение правилам дорожного движения и ознакомления с устройством автомобиля.

Целью реализации **социального** направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания
- социализация обучающихся, формирование лучших нравственных качеств характера.

- «Юнармия » в 8-9-х классах в объёме 1 часа в неделю и направлена на патриотическую работу с обучающимися, знакомством с миром военных профессий;

- «Школа выживания» в 6-7-х классах в объеме 1 часа в неделю и направлена на приобретения навыков безопасного поведения в окружающем мире.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося внеурочной деятельностью**)

План
внеурочной деятельности МБОУ «Ивано –Лисичанская СОШ»
на уровне основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Направлен е внеурочной деятельност и	Виды внеурочной деятельност и	Формы организации внеурочной деятельности	VI	VII	VIII	IX	итого
Спортивно - оздоровительное	Объединение внеурочной деятельности	Русская лапта	1				1
	Объединение внеурочной деятельности	Волейбол			1		1
Духовно- нравственное	Объединение внеурочной деятельности	Я гражданин своей страны			1		1
	Цикл занятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	Объединение внеурочной деятельности	«Школа выживания»	1	1			2
		Юнармия			1		1
Общеинтеллекту- альное	Объединение внеурочной деятельности	3D моделирование	1	1			2
	Объединение внеурочной деятельности	Основы пилотирования квадрокоптера				1	1
	Объединение внеурочной деятельности	Основы программирован ия	1				1
	Объединение внеурочной деятельности	Программирова ние Phyton		1	1		2
Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности	Формула правильного питания	1				1
	Объединение внеурочной деятельности	Азбука вождения				2	2
Всего (по классам)			5	4	2	4	19
			1		3		

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Объединение	2	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Объединение	1	1	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Объединение	2	2	1	1	7
Общекультурное	Объединение	1	-	-	2	3
Социальное	Объединение	1	2	1	1	7
Итого		4	5	4	6	23

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Объединение	68	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Объединение	34	34	68	68	204
Общеинтеллектуальное	Объединение	68	68	34	34	204
Общекультурное	Объединение	34	-	-	68	102
Социальное	Объединение	34	34	34	34	136
Итого		238	170	170	238	816

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

Обеспечение					
п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной название	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Русская лапта	Учитель физической культуры	Модифицированная программа «Русская лапта» 2022,1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
		Волейбол	Учитель физической культуры	Модифицированная программа «Волейбол» 2022,1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
2	Социальное	Объединение внеурочной деятельности «Школа выживания»	Учитель ОБЖ	Модифицированная программа «Школа выживания» 2020, 3 года	учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Юнармия»	Учитель ОБЖ	Модифицированная программа «Юнармия» 2022, 1 год	учебный кабинет, социум
3	Духовно-нравственное	Объединение внеурочной деятельности «Я гражданин своей страны»	Учитель истории	Модифицированная программа «Я гражданин своей страны» 2022, 1 год	учебный кабинет, социум
		Цикл занятий «Разговоры о важном»	Классные руководители	Рабочие программы «Разговор о важном» 6,7-9	edsoo.ru
4	Общеинтеллектуальное	Объединение внеурочной деятельности «3D моделирование»	Учитель информатики	Модифицированная программа «3D моделирование» 2021, 2 года	учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Основы пилотирования квадрокоптера»	Учитель информатики	Модифицированная программа «Основы пилотирования квадрокоптера» 2021, 2 года	учебный кабинет, социум

		Объединение внеурочной деятельности «Основы программирования»	Учитель информатики	Рабочая программа курса	Школьный кабинет, мобильный класс
		Объединение внеурочной деятельности «Программирование Python»	Учитель информатики	Рабочая программа курса	Школьный кабинет, мобильный класс
5	Общекультурное	Объединение внеурочной деятельности Формула правильного питания	Классные руководители	Образовательная программа «Правильное питание» 2021-2022 года	Учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Азбука вождения»	Учитель технологии	Модифицированная программа «Азбука вождения» 2022, 1 год	Учебный кабинет, социум