

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического  
совета школы  
протокол №1 от 29.08.2022

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании  
управляющего совета школы  
протокол №1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  
И.Н. Галайко  
Приказ № 105 от 01.09.2022



**Учебный план  
внеурочной деятельности на уровне  
начального общего образования (2-4 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивано –Лисичанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» относится к *оптимизационной* модели образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, проектную, спортивную и другую деятельность. В связи с малочисленностью классных коллективов организация внеурочной деятельности осуществляется через разновозрастные группы (РВГ), объединения (РВО).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №442 от 28.08.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.15 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Устав МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ».

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **опт имизационная модель.** Данная модель опирается на использование потенциала образовательного учреждения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая, советник по воспитанию, педагог – психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и **задачами**:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся и программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, которые реализуются классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, зав. библиотекой. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального

общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами:

- «Ивано – Лисичанский СМДК»
- МБУК «Ивано – Лисичанская сельская библиотека»
- Совет ветеранов Ивано – Лисичанской сельской территории
- Ивано – Лисичанский ФАП
- ЦДТ г. Грайворона
- ДЮСШ
- Духовно-просветительский центр
- Станция юннатов

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» организуется в таких формах, как творческие объединения, классные часы и часы общения, а также через коллективно-творческую деятельность, экскурсии, выставки, конкурсы. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

### **Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

**Целью** спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

#### **Задачи:**

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление реализуется и представлено в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» реализацией программ внеурочной деятельности:

- «Разговор о здоровье и правильном питании» в 2 классе,
- Две недели в лагере здоровья» в 3,4 классах;
- «Подвижные игры» во 2-4 классах.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

## Духовно – нравственное направление

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
  - формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
  - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - формирование нравственного смысла учения;
  - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
  - принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
  - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Данное направление реализуется посредством реализации программ внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 2-4 классов;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, участие в олимпиадах.

## **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам села, района, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- организация процесса успешного вхождения первоклассников в школьную

жизнь.

Данные направления реализуются посредством реализации программ внеурочной деятельности:

- «Мы – твои друзья» 2-4 классах;
- социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов через: деятельность ученического самоуправления, волонтерскую деятельность, работу по благоустройству села и школьной территории, обеспечение благополучия школьника.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации

Данное направление в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» представлено:

- объединением внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 2-4 классов;
- объединением внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, участие в олимпиадах.

### **Общекультурное направление**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Данное направление представлено в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»:

- мероприятиями различной направленности, в соответствии с календарно – тематическим планированием рабочей программы воспитания.

Результатами работы становятся общешкольные КТД, конкурсы, выставки.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (***Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности***)

**План  
внеурочной деятельности МБОУ «Ивано -Лисичанская СОШ» на уровне  
начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Класс			
			II	III	IV	Итого
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Объединение внеурочной деятельности	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1			1
		«Две недели в лагере здоровья»		1	1	2
		Подвижные игры	1			1
Духовно- нравственное	Объединение внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	3
Социальное	Объединение внеурочной деятельности	Мы- твои друзья	1	1	1	3
Общеинтеллектуаль- ное	Объединение внеурочной деятельности	«Гимнастика для ума»			1	1
	Объединение внеурочной деятельности	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
Всего (по классам)			4	4	5	14
			1			

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год  
(недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>объединение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
		<b>1</b>			
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>объединение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Социальное</b>	<b>объединение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>объединение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>объединение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
		<b>1</b>			

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год (годовой)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>объединение</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>объединение</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Социальное</b>	<b>объединение</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>объединение</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>объединение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>544</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2022-2023 учебном году**

<b>Обеспечение</b>					
<b>п/п</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Форма организации внеурочной название</b>	<b>Кадровое</b>	<b>Программное (с указанием сроков реализации программы)</b>	<b>Материально-техническое</b>
1	Спортивно-оздоровительное	Объединение «Разговор о здоровье и правильном питании»	Учителя начальных классов	Образовательная программа «Правильное питание» 2014 4 года	Учебный кабинет, социум
		Объединение «Подвижные игры»	Учитель физической культуры	Модифицированная программа 4 года	Спортивный зал Спортивная площадка
2	Социальное	«Мы – твои друзья»	Учителя начальных классов		учебный кабинет, территория школы социум
3	Духовно-нравственное	Объединение внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	классные руководители	Цикл занятий «Разговоры о важном» 2, 3-4 класс	edsou.ru
4	Общеинтеллектуальное	Объединение внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»	Учитель начальных классов	Авторская программа «Гимнастика для ума», Кузьмина-Завьялова Л.И., Белгород, Константа, 2014 1 год	учебный кабинет, социум
		Объединение внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»	Учителя начальных классов	Рабочая программа курса «Информатика для 1-4 классов», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 2021 4 года	Школьный кабинет, мобильный класс