

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического  
совета школы  
протокол №1 от 29.08.2022

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании  
управляющего совета школы  
протокол №1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  
И.Н. Галайко  
Приказ № 105 от 01.09.2022



**Учебный план  
внеурочной деятельности на уровне  
начального общего образования (1 класс)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год (обновленные ФГОС)**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Ивано - Лисичанская СОШ» Грайворонского района Белгородской области  
для 1-х классов на 2022-2023 учебный год**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и реализуется в 1-м классе школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научнотехнологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. №2/20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03«О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г № 03-296;

## Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

### Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ».

### Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;



- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:  
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данное направление представлено курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью. Данное направление представлено:

- объединением «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю;

- объединением «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены:

-объединением «Подвижные игры», для обучающихся 1-х классов в объеме 1 часа в неделю,

-объединением ««Разговор о правильном питании», (1 час в неделю), который позволяет эффективно формировать у детей полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Направления, нацеленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

### **Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ ». Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Сроки</b>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий	по графику ОУ
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Выполнение заданий на платформе	по графику ОУ

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение профессиональных, социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, экскурсиях, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.	по графику ОУ

### План внеурочной деятельности 1 класс (Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы
			1
Обязательная часть			
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Объединение	Разговоры о важном	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Объединение	Основы логики и алгоритмики	1
	Объединение	Финансовая грамотность	1
Вариативная часть			
занятия, направленные на	Объединение	Подвижные игры	1



удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Объединение	Разговор о правильном питании	1
Всего (по классам)			5

**План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (годовой)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>класс</i>
			<b>1</b>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Объединение	Разговоры о важном	33
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Объединение	Основы логики и алгоритмики	33
	Объединение	Финансовая грамотность	33
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Объединение	Подвижные игры	33
	Объединение	Разговор о правильном питании	33
<b>Итого</b>			165

**Перспективный план внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (годовой)**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, секции</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>	<i>итого</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34	135
	Финансовая грамотность	33	34	34	34	135
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	33	34	34	34	135
	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135
						675

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Класс	Кол. час. в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно методические и материально - технические условия реализации программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	Цикл занятий «Разговоры о важном» 1-2, 3-4 класс	edsoo.ru
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики	1	1	«Алгоритмика» 2011, 1 год	«Информатика» Т.А.Рудченко, А.А.Семенов М.Просвещение, 2011-
	Финансовая грамотность	1	1	«Финансовая грамотность» 1-4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015.	Учебный кабинет
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1	1	Авторская программа «Основы развития двигательной активности младших школьников», Г.А.Воронина, Киров,,КИПК иПРО, 2007-2011 г	Спортивный зал Спортивная площадка
	Разговор о правильном питании	1	1	Программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, М:2017г, 2 года	Учебный кабинет Тетрадь «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, А.Г.Макеева, М:2021г