

УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

И.Н. Галайко

(Приказ № 105 от 01.09.2022)



**Учебный план
дошкольного образования
МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Ивано - Лисичанская СОШ» дошкольная группа «Малыш» с. Ивановская Лисица является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – Дошкольная группа) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- Социально-коммуникативное развитие – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- Познавательное развитие – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- Речевое развитие – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- Физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия физическому развитию».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - *совместной деятельности взрослого и детей* – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД), не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми, так и в виде образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

НОД реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиНом для детей раннего возраста от 2 до 4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность НОД для детей:

от 2 до 4 лет – не более 15 минут,

от 4 до 7 лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеразвивающей группе, в старшей разновозрастной подгруппе – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять *не более 25-30 минут в день*.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют в групповом помещении или в физкультурном зале, и 1 раз – на улице во время прогулки.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей, в общеразвивающих группах *в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (1 раз в неделю - занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе)*. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

2 - 4 года – 10 минут;

4-7 лет – 25 минут;

НОД по физическому развитию на улице проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год

Возраст Образовательная область	Старшая разновозрастная подгруппа (4-7 лет)		
	неделя	месяц	год
Познавательное развитие: ФЭМП, мир природы/ социальный мир	1	4	36
	1	4	36
	2	8	72
Развитие речи	2	8	72
Социально - коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Физическое развитие	2+1	12	108
Объём нагрузки	14	56	504

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам
	Старшая разновозрастная группа (4-7лет)
1.Физическое развитие	
Физическая культура:	3
в помещении	2
на улице	1
2.Познавательное развитие	
ФЭМП	1
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1
Ознакомление с миром природы	1
3. Речевое развитие	
Развитие речи	1
Приобщение к художественной литературе	1
4.Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
5.Социально-коммуникативное развитие	
Игровая деятельность	В режимных моментах
Ручной труд	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах
Компонент образовательного учреждения (первая половина дня)	
«Здравствуй, мир Белогорья»	1
Итого в неделю:	1
Итого в месяц:	4
Итого времени в день:	50-75 мин
Итого: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели (СанПин)	6 ч 15 мин