

Утверждаю
Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

И.Н. Галайко

Приказ № 24 от 09 09 2021 г.



Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета

протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную

аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06.2008 г. №164](#); [от 31.08.2009 г. № 320](#); [от 19.10.2009 г. № 427](#); [от 10.11.2011 г. № 2643](#), [от 24.01.2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06.2015 года № 609](#)).

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

-- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

- Методические письма БелИРО о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 год» утверждённая постановлением администрации муниципального района «Грайворонский район» Белгородской области от 20.11.2014 г №665

Школьный уровень

- Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района 31.01.2019г. № 49);

- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 30.08.2019г.)

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;

обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению *(п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*).

Учебный план включает две составляющие:

1. *Инвариантную часть*: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. *Вариативную часть*: представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов на 1 ступени образования (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом введения учебных курсов, компонента образовательного учреждения, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК (сроки: август).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

обеспечивающее реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru*) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*).

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения (*примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*).

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- **русский язык и литература** (*русский язык, литература*)
- **родной язык и родная литература** (*родной язык (русский), родная литература (русская)*)
- **иностранные языки** (*иностраннный язык, второй иностраннный язык*)
- **математика и информатика** (*математика, информатика*)
- **общественно-научные предметы** (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- **основы духовно-нравственной культуры народов России**
- **естественно - научные предметы** (*физика, биология, химия*)
- **искусство** (*изобразительное искусство, музыка*)
- **технология** (*технология*).
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Обязательная предметная область **русский язык и литература** представлены следующими предметами:

Предметная область «Русский язык» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература»; «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык», «Родная литература», «Иностраннный язык». Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык»

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5-9 класса – в 5 классе 5 часов, в 6 классе 6 часов (1 час за счёт компонента, формируемого участниками образовательных отношений, в 7 классе 4 часа, в 8 классе 3 часа в неделю , в 9 классе – 3 часа в неделю

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 5-9 классе по 0,5 часа, **«Родная литература (русская)»** в 5-9 классе по 0,5 час.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-8 классе - в 5-6 классе 3 часа в неделю, в 7-8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

Учебный предмет **«Иностраннный язык (немецкий)»** изучается в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю. В 5-8 классе **«Иностраннный язык (английский язык)»** в объёме 3 часа в неделю. **Второй иностраннный язык (немецкий)** изучается в 5 - 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе второй иностраннный язык изучается в объёме 2 часа в неделю (1 час за счёт компонента, формируемого участниками образовательных отношений). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Обязательная предметная область **общественно-научные предметы** представлены следующими предметами

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5- 9 классе в объеме по 2 часа в неделю

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5- 6 классе в объеме по 1 часу в неделю, в 7- 9 классе 2 часа в неделю

Обязательная предметная область **математика и информатика** представлены следующими предметами

Учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классе изучается в объеме по 5 часов в неделю, в 7-9 классах **«Математика (алгебра, геометрия)»** по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** в 7-9 классе изучается в объёме 1 час в неделю

Обязательная предметная область **естественнонаучные предметы** представлены следующими предметами

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классе в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-6 классе в объеме по 1 часу в неделю, в 7-9 классе 2 часа в неделю (в 7 классе 1 час в неделю за счёт компонента формируемого участниками образовательных отношений)

Обязательная предметная область **искусство** представлены следующими предметами

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** - в 5-8 классе по 1 часу в неделю, **«Музыка»** - в 5-8 классе по 1 часу в неделю

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классе изучается в объеме по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная предметная область **технология** представлена следующими предметами

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и **потребностей региона**. На ступени основного общего образования изучается в 5-7 классе – по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классе в объеме по 1 часу в неделю

Компонент, формируемый участниками образовательных отношений, представлен курсами:

- **«Основы духовно-нравственной культуры России. Православная культура»** в 5 классе по 1 часу в неделю с целью раскрытия духовных основ национальной культуры

- **«Православная культура»** в 8 классе 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестация

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классе проводится в период с 26 по 31 мая в следующих формах:

Для обучающихся 5-8 классе промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации:

в 5-6 классе - два обязательных экзамена, в 7-8 классе - два обязательных экзамена, один экзамен по выбору учащихся

Учебный план
 МБОУ «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
 на 2021 -2022 учебный год
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обеспечивающее реализацию основной образовательной программы
 основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

ОЧ – обязательная часть

ЧФУ ОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | 1 | 4 | | 3 | | 3 | |
| | Литература | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | | | | | | | | | 3 | |
| | Иностранный (английский) | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Второй иностранный язык (английский) | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | | | | | | |
| | Математика (алгебра, геометрия) | | | | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | Информатика | | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры России | Основы духовно-нравственной культуры России. Православная культура | | 1 | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | | 2 | | 3 | |
| | Химия | | | | | | | 2 | | 2 | |
| | Биология | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | | 1 | |
| ВСЕГО обязательная часть | | 28 | | 29 | | 31 | | 33 | | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| ИТОГО | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | |

