

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

И.Н. Галайко

Приказ № 01 от 08  
«01» 08 2021/г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области,**  
**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт**  
**начального общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от «31» 08 2021г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные документы:

### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня

2011 г. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

№1994, 1 февраля 2012 г. №74).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

-- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

- Методические письма БелИРО о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 год» утверждённая постановлением администрации муниципального района «Грайворонский район» Белгородской области от 20.11.2014 г №665

## Школьный уровень

- Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района 31.01.2019г. № 49);
- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 31.08.2020г.)

*Учебный план* (для ООП, обеспечивающих реализацию ФГОС) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы уровня общего образования.

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Статья 15 Закона РФ «Об образовании» определяет учебный план «как разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения».

Учебные планы уровней общего образования на 2019-2020 учебный год разрабатываются на основе перспективных учебных планов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений.

Требования к структуре и содержательному наполнению учебных планов, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, нормативно закреплены соответствующими стандартами (*п.19.3 ФГОС НОО, 18.3.1. ФГОС ООО*).

Обязательным приложением к учебному плану на текущий учебный год является перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (*п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

В 2021-2022 учебном году обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с ФГОС второго поколения по пятидневной учебной неделе.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» под ред. Плешакова А.А

Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели. Учебный план для 2-4 классы ориентирован на 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год ( $15 \text{ часов} \times 8 \text{ недель} = 120 \text{ часов}$ ,  $21 \text{ час} \times 25 \text{ недель} = 525 \text{ часов}$ ), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс:  $23 \text{ часа} \times 34 \text{ недели} \times 3 = 2346 \text{ часов}$ ).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении. Важно не пренебрегать проведением такой паузы в режиме учебных занятий, так как она способствует сохранению оптимальной работоспособности первоклассника.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

Продолжительность урока во 2-4 классе составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык,

- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (**Окружающий мир**),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- **Физическая культура**,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** в 1-4 классах по 5 часов в неделю (по 1 ч. в неделю за счёт компонента, формируемого участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в 1-3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе) , **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: **«Родной язык (русский)»** в 1-4 классе по 0,5 часа, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 1-4 классе по 0,5 час.

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**.

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 ч. в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»**. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в I-IV классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур,*

*основы светской этики*), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей и интереса обучающихся, представлена предметом *«Русский язык»* 1 час в 1- 4 классе (в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО на занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов). Выбор предмета осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного

образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся 2-4 классов.

Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится в форме письменных экзаменов по двум предметам с 26 по 31 мая.

**Учебный план**  
**МБОУ «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**  
на 2021 -2022 учебный год  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
( программа «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)			2		2		2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4	
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		-		1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		2	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>									
<i>Максимальная нагрузка (5-ти дневная деля)</i>			<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>

ОЧ – обязательная часть

ЧФУ ОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения) (вариант 2)  
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает учебный план. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией включает учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть, которая представлена следующими образовательными областями:

- *язык и речевая практика;*
- *математика;*
- *окружающий мир;*
- *искусство;*
- *физическая культура;*
- *технология;*
- *коррекционно-развивающие занятия*

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлен предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»** в 4 классе 2 часа в неделю

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математическое представление»** 2 часа в неделю.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами: **«Окружающий природный мир»** - 2 часа в неделю, **«Человек»** - 2 часа в неделю, **«Домоводство»** - 3 часа в неделю, **«Окружающий социальный мир»** - 2 часа в неделю

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Адаптивная культура»** - 2 ч. в неделю.

Предметная область **«Коррекционно-развивающие занятия»** **представлены**  
**коррекционным курсом**

**Недельный учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения) (вариант 2)  
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  
на 2016-2017 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>4 класс</b>	<i>Всего</i>
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Речевая и альтернативная коммуникация	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. Математика</b>	2.1. Математические представления	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3. Окружающий мир</b>	3.1. Окружающий природный мир	<b>2</b>	<b>2</b>
	3.2. Человек	<b>2</b>	<b>2</b>
	3.3. Доисоводство	<b>3</b>	<b>3</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	<b>2</b>	<b>2</b>
	4.2. Изобразительная деятельность	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физкультура	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6. Коррекционно-развивающее обучение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная доля)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>

**Годовой учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения) (вариант 2)  
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  
на 2016-2017 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>4 класс</b>	<i>Всего</i>
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Речевая и альтернативная коммуникация	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>2. Математика</b>	2.1. Математические представления	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>3. Окружающий мир</b>	3.1. Окружающий природный мир	<b>68</b>	<b>68</b>
	3.2. Человек	<b>68</b>	<b>68</b>
	3.3. Домоводство	<b>102</b>	<b>102</b>
	3.4. Окружающий социальный мир	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка и движение	<b>68</b>	<b>68</b>
	4.2. Изобразительная деятельность	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физкультура	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>6. Коррекционно-развивающее обучение</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<b>Максимальная нагрузка (5-ти дневная доля)</b>		<b>748</b>	<b>748</b>

