

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

И.Н. Галайко

Приказ № 194 от  
« 01 » 08 Ивано-Лисичанская СОШ 2021 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области,**  
**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт**  
**среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета

протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

## Пояснительная записка

Нормативные документы:

### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную

аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

-- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

- Методические письма БелИРО о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;

## **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа Грайворонского района «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 год» утверждённая постановлением администрации муниципального района «Грайворонский район» Белгородской области от 20.11.2014 г №665

## **Школьный уровень**

- Устав ОУ (утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района 31.01.2019г. № 49);
- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 30.08.2019г.)

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся ;

обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;

организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;

сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

Учебный план включает две составляющие:

1. *Инвариантную часть*: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. *Вариативную часть*: представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

### ***Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса***

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов на 1 ступени образования (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

5) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом введения учебных курсов, компонента образовательного учреждения, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь).

6) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь).

7) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом введения компонента образовательного учреждения, УМК (сроки: август).

## Среднее (полное) общее образование

**Среднее (полное) общее образование** реализуется в 2 классах – комплектах по программам 10-11 класса – универсальный профиль.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году продолжится реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19.10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).

На основании результатов анкетирования учащихся и их родителей обучение в 10-11 классах ведется по универсальному профилю.

В средней школе 10-11 класс – 2 класса, количество учащихся 11, 10-11 класс реализуют базовые программы среднего полного (общего) образования.

Учебный план ориентирован для 10-11 класса на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Предметные области и учебные предметы **универсального профиля 10-11 класса** представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (1 час в неделю), **«Литература»** 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом **«Родной язык (русский)»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский язык) 3 часа в неделю.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена предметами **«История»** 2 часа в неделю, **«Обществознание»** 2 часа в неделю ( за счёт компонента образовательной организации), **«География»** 1 час в неделю (за счёт компонента образовательной организации)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** 4 часа в неделю, **«Информатика»** 1 час в неделю ( за счёт компонента образовательной организации)

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами **«Биология»** 1 час в неделю, **«Физика»** 2 часа в неделю, **«Астрономия»** 10 класс 1 час в неделю, **«Химия»** 1 час в неделю ( за счёт компонента образовательной организации)

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** 3 часа в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю.

В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися **«Индивидуального проекта»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися, самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение двух

лет.

В соответствии с выбором учащихся, а также в целях наиболее глубокого изучения предметов компонент образовательной организации представлен элективными курсами:

### **10 класс:**

«**Основы биотехнологии**» (1 час). Целью курса является – сформировать у учащихся представление о биотехнологии, её современном статусе и этапах развития, основных направлениях – клеточной и генной инженерии, показать области применения генномодифицированных организмов и продуктов их жизнедеятельности, раскрыть роль биотехнологии как приоритетного направления в научно-техническом прогрессе, познакомить с этическими проблемами, возникающими при развитии науки.

«**Проектная деятельность**» (1 час). Целью курса является обучение основам проектной деятельности.

«**Занимательная информатика**» 1 час. Целью курса является - формирование навыков использования информационных технологий, как основной составляющей деятельности в современном информационном обществе.

«**Русское правописание: орфография и пунктуация**» (1 час). Целью курса является углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

«**Человек в Глобальном мире**» (1 час). Программа курса направлена на формирование самореализации учащихся, их приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

«**Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи**» (1 час).  
Целью курса является

- развитие внутренней мотивации, формирование устойчивого и осознанного интереса к математике;
- систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы;
- получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач;
- развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры.

### **11 класс:**

«**Микробиология**» (1 час). Целью курса является – сформировать у учащихся представление о биотехнологии, её современном статусе и этапах развития, основных направлениях – клеточной и генной инженерии, показать области применения генномодифицированных организмов и продуктов их жизнедеятельности, раскрыть роль биотехнологии как приоритетного направления в научно-техническом прогрессе, познакомить с этическими проблемами, возникающими при развитии науки.

«**Проектная деятельность**» (1 час). Целью курса является обучение основам проектной деятельности.

«**Занимательная информатика**» 1 час. Целью курса является - формирование навыков использования информационных технологий, как основной составляющей деятельности в современном информационном обществе.

«**Русское правописание: орфография и пунктуация**» (1 час). Целью курса является углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

«**Глобальный мир в 21 веке**» (1 час). Программа курса направлена на формирование самореализации учащихся, их приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

«**Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи**» (1 час).  
Целью курса является

- развитие внутренней мотивации, формирование устойчивого и осознанного интереса к математике;
- систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы;
- получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных математических задач;
- развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры.

### **Формы промежуточной аттестация**

Для обучающихся 10 класса промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной аттестации;

в 10 классе - два обязательных экзамена и один экзамен по выбору учащихся

Учебные предметы, форма, сроки сдачи, продолжительность принимаются решением педагогического совета не позднее 1 апреля текущего учебного года

### **Формы государственной итоговой аттестация в XI классе**

Государственная итоговая аттестация обучающихся XI класса проводится согласно единого расписания, утвержденного федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзором).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме **единого государственного экзамена (ЕГЭ)** с использованием контрольных измерительных материалов.

ГИА включает в себя **обязательные экзамены по русскому языку и математике**. **Экзамены по другим учебным предметам:** литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (немецкий), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают **на добровольной основе по своему выбору**.



**Учебный план**  
**МБОУ «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021 -2022 учебный год**  
**средней (полной) общеобразовательной школы (10 класс) /универсальный профиль /**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 2 года
			ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		70
	Литература	Б	3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		70
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3		210
Общественные науки	История	Б	2		140
	Обществознание	Б		2	140
	География	Б		1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		280
	Информатика	Б		1	70
Естественные науки	Физика	Б	2		140
	Химия	Б		1	70
	Биология	Б	1		70
	Астрономия	Б	1		35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		70
Индивидуальный проект				1	70
Элективные курсы по выбору	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	70
	Основы биотехнологии			1	35
	Человек в глобальном мире			1	35
	Проектная деятельность			1	70
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	70
	Занимательная информатика			1	70
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2275</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>			
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>34</b>			

**Учебный план**  
**МБОУ «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021 -2022 учебный год**  
**средней (полной) общеобразовательной школы (11 класс) /универсальный профиль /**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов за 2 года
			ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		70
	Литература	Б	3		210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1		70
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		210
Общественные науки	История	Б	2		140
	Обществознание	Б		2	140
	География	Б		1	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		280
	Информатика	Б		1	70
Естественные науки	Физика	Б	2		140
	Химия	Б		1	70
	Биология	Б	1		70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		70
Индивидуальный проект				1	70
Элективные курсы по выбору	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	70
	Микробиология			1	35
	Глобальный мир в 21 веке			1	35
	Проектная деятельность			1	70
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	70
	Занимательная информатика			1	70
<b>ИТОГО</b>			<b>21</b>	<b>12</b>	<b>2240</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>			
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>			



**Учебный план**  
**МБОУ «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020 -2021 учебный год**  
**средней (полной) общеобразовательной школы (11 класс)**  
**/универсальный профиль /**

Образовательные компоненты	Число часов в неделю			
	Федеральны й	региональн ый	компонент ОУ	всего часов
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>				
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Родной язык	0			0
Родная литература	0			0
Немецкий язык	3			3
Математика	4		1	5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
Физика	2			2
Астрономия	0		1	1
Химия	1			1
Биология	1			1
Мировая художественная культура	1			1
Физическая культура	3			3
Технология	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Православная культура		1		1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	1
Глобальный мир в 21 веке			1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация			1	1
Микробиология			1	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)				<b>34</b>

