

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

Протокол от 27.03.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

Галайко И.Н.

приказ №23 от 31.03.2025

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская СОШ» за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309397 Белгородская область, Грайворонский район, с.Ивановская Лисица, улица Комсомолбская, дом 24

Фактический 309397 Белгородская область, Грайворонский район, с.Ивановская Лисица, улица Комсомольская, дом 24

1.3. Телефон 8(47261)48112

Факс 8(47261)48112

e-mail <https://iv-lisica.ru>

Основным видом деятельности МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Система управления организацией** (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность).

Образовательная деятельность МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» осуществляется на основе лицензии, выданной Департаментом образования Белгородской области 05 мая 2015 года серия 31Л01 № 0001387, регистрационный №6729. Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ», на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования Белгородской области 15 декабря 2014 года серия 31А01 №0000374, регистрационный №3804 Срок действия государственной аккредитации - до 15 декабря 2026 года.

Условия функционирования МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» как образовательного



учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учет в налоговом органе Серия 31, № 002126222 6 сентября 2001 года.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 31.БО.09.000.М.001131.1213 от 23.12.2013 года.

Утвержден перечень недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» (Свидетельство о государственной регистрации права 31-АА №583963 от 07.09.2004 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №603379 от 11.06.2009 года, Свидетельство о государственной регистрации права 31- АВ №861161 от 12.04.2010 года,

Образовательная деятельность МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» осуществляется на основании Федерального закона от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» также в своей деятельности руководствуется законами Белгородской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами Грайворонского района, договор с Учредителем, Уставом школы.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативноправовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ».

Устав школы утвержден постановлением администрации Грайворонского городского округа от 23 декабря 2024 года № 710; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по Белгородской области 15 января 2025 года.

Устав МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» содержит разделы:

1. Общие положения.
2. Деятельность Учреждения.
3. Структура управления Учреждением.
4. Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.
5. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения.
6. Реорганизация и ликвидация Учреждения.
7. Заключительные положения.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- общее собрание (конференция);
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Школой является общее собрание (конференция) работников. Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Общее собрание (конференция) работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и

Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
  - МО учителей начальных классов - учителя 1-4 классов;
  - МО учителей естественно-математического цикла;
  - МО учителей гуманитарного цикла;
  - библиотека - библиотекарь;
- школьная столовая - ответственные за организацию горячего питания учащихся, дошкольников.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ».

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- еженедельные планерки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить

положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования;

- ведение школьной документации;
- состояние методической работы
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- сохранение здоровья учащихся;
- выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
  - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- выполнение всеобуча;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планерках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полгода проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- критерии факта - в школе нет обучающихся, оставленных на повторный курс, условно переведенных, незначительно, но, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Сначала перераспределение привело к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако через 1,5 месяца педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10 и 16 соответственно

### • **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2, 5-6 и 10-х классах. В Школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-го, 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.  
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в федеральных государственных стандартах и федеральных образовательных программах. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 в образовательные программы начального и основного общего образования МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)».

Согласно приказу Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 в образовательные программы основного и среднего общего образования с 01.09.2024 года ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Актуальные редакции всех указанных документов были размещены на сайте МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

В образовательной организации проведена актуализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части содержания федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы образовательных программ всех уровней в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Также в программах основного общего и среднего общего образования проведено разделение предметов физическая культура и ОБЗР на две предметные области, в основных образовательных программах начального и основного общего образования - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учитывая требования федерального законодательства и необходимость внедрения всех изменений администрацией МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» проведена работа по введению в образовательный процесс всех изменений. В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Все изменения произвели в срок.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году на основе анкетирования 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Предметы, выбранные для углубленного изучения - обществознание, биология. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, что даст возможность получить необходимый уровень знаний по всем предметам.

Дополнительной формой организации деятельности обучающихся стал индивидуальный учебный проект - это учебное исследование или учебный проект, выполняемые обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, курсов избранного профиля обучения.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Наша школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 99 процентов.

МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2024 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Школа реализует базовый уровень.

Занятия в рамках внеурочной деятельности внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком в 6-11 классах классными руководителями.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 -х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием,
- темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» ;
- формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Внеурочный курс по изучению азов ИТ - сферы на региональной платформе «Алгоритмика» в 2024 году охватил всех обучающихся 1-11 классов:



- Основы логики и алгоритмики (1-4 классы)
- Основы программирования (5-6 классы)
- Основы программирования Python (7-9 классы)
- Развитие информационно-технологической компетентности (10-11 классы)

Основной целью курса является подготовка обучающихся к цифровому будущему, где навыки программирования и понимание технологий будут играть ключевую роль.

Занятия в рамках внеурочной деятельности внесены в расписание и проводятся учителем информатики в соответствии с расписанием. Все обучающиеся имеют доступ на платформу и своевременно выполняют задания в полном объеме.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в дистанционной форме. Из-за перебоев с интернетом, становился невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классного руководителя и снять нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление, детские организации», «Профориентация», «Социальное партнерство»;
- вариативные - «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно - пространственной среды», «Ценности жизни (профилактика социально - негативных явлений)».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;

- конкурсы, соревнования;
- проекты;
- круглые столы, дискуссии;
- устные журналы, обзор научно-популярных статей в периодической печати;
- трудовые десанты, рейды добровольцев-волонтеров;
- экскурсии (в музей, на выставку в библиотеку и т. п.);
- турниры, олимпиады;
- концерты, праздники, фестивали.

Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В связи с предстоящей 80-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и с целью гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения в школе проводились традиционные мероприятия, акции «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату». В ознаменование этой даты, в память о погибших в боях с фашизмом проведена экологическая акция «Алая гвоздика». В рамках этой акции проведены мероприятия по благоустройству памятника погибшим воинам. Ко Дню Победы учащиеся школы совместно с работниками СМДК в дистанционном режиме подготовили концертную программу «Нам завещаны память и слава».

Обучающиеся школы ухаживали за аллеей роз, посаженной в память погибшим и умершим участникам Великой Отечественной войны, в год 80 - летия Великой Победы. К 9 мая 2023 года заложен яблоневоый Сад Памяти. В течении года осуществляется уход за садом Памяти и аллеей роз.

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «Юность» и юнармейский отряд школы.

За истекший период в школе проведены 7 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно- исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за сложившейся ситуации в текущем учебном году мероприятия проводились в дистанционном формате. Часть мероприятий в 2024 году проводилась дистанционно (школа находится в приграничном районе).

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021 «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по мониторингам личностных результатов обучающихся по уровням образования (автоматизированная форма) и анализу видов совместной деятельности в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и духовно - нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественно-эстетическое («Фантазия», «Театральная студия «Радуга», «КВН – движение»);
- техническое («Основы 3-D моделирования», «Основы пилотирования квадрокоптера», «Беспилотные летательные аппараты»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- техническое («Основы 3D моделирования», «Беспилотные летательные аппараты»)
- художественно-эстетическое («Театральная студия «Радуга», «КВН – движение»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 45% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 10% процентов и составила 55% процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- кабинеты «Точка роста».

В первом полугодии 2024/25 учебного года по художественно - эстетическому и техническому направлению принимали участие в следующих значимых мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Объединение «КВН - движение» Грайворонская Юниор - Лига КВН	Сентябрь - декабрь	11
2	Районный конкурс - фестиваль «Театральный вернисаж» Театральная студия «Радуга»	октябрь	12
3	Областной конкурс - фестиваль «Театральный вернисаж» Театральная студия «Радуга»	ноябрь	12
4.	Конкурс 24 bit Объединение «Основы 3D моделирования»	декабрь	3
5.	Объединение «КВН - движение» Переключки КВН клубов	Сентябрь - декабрь	11

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-11 классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): начальное общее образование - 3-5 уроков основное общее образование - 5-7 уроков среднее общее образование - 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс - 35 мин., 40 мин., 2-11 классы - 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 1 класс - динамическая пауза не менее 40 мин., перемены 10 мин., 25 мин., 2-11 классы - перемены 10-30 мин.

Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 2. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62
	- начальная школа	24
	- основная школа	33
	- средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Кол- во уч- ся	Начальное общее образование							
	Кол-во отлични ков	Кол-во хорошис тов	Кол- во обуч- ся с одной «4»	Кол-во обуч-ся с одной «3»	Кол-во обуч-ся «2»	Кол-во обуч- ся н/а	Успеваемо сть,%	Качеств о знаний, %
24	4	11	0	0	0	7	100	88

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Кол- во уч-ся	Основное общее образование							
	Кол-во отлични ков	Кол-во хороши стов	Кол-во обуч-ся с одно й «4»	Кол- во обуч- ся с одной «3»	Кол- во обуч- ся «2»	Кол- во обуч- ся н/а	Успев аемост ь,%	Качес тво знани й, %
33	2	10	0	0	0	0	100	36

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Кол- во уч- ся	Среднее общее образование							
	Кол-во отлични ков	Кол-во хороши стов	Кол- во обуч- ся с одной «4»	Кол-во обуч- ся с одной «3»	Кол-во обуч-ся «2»	Кол-во обуч-ся н/а	Успеваемос ть,%	Качест во знаний, %
5	1	4	0	0	0	0	100	100

Общие сведения по школе								
Кол- во уч-ся	Кол- во отлич ников	Кол- во хорош истов	Ко л- во обу ч-ся с одн ой «4»	Кол- во обуч -ся с одно й «3»	Ко л- во обу ч- ся «2»	Кол- во обуч -ся н/а	Успевае мость,%	Каче ство знан ий, %
62	7	25	0	0	0	7	100	58

Учебный год успешно закончили 55 аттестованных обучающихся. Закончили год с отличной успеваемостью - 7 человек, на «4» и «5» окончили год 25 обучающихся.

### Результаты ГИА-9

В 2024 году ГИА обучающихся 9 класса прошла в форме промежуточной аттестации, так как школа находилась на дистанционном обучении в связи с желтым уровнем террористической опасности, введенном на территории Белгородской области. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Ивано-лисичанская СОШ». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9-й класс</b>	<b>11-й класс</b>
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

### ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2021/2022</b>		<b>2022/2023</b>		<b>2023/2024</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	27	2	29	1	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-ом классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Так как, школа находилась на дистанционном обучении в связи с желтым уровнем террористической опасности, введенном на территории Белгородской области, выпускники 11 класса могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. 2 обучающихся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации, один – в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень). Результаты представлены в таблице.

**Таблица 8. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) 2024 году**

Критерии	Математика
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	27

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году**

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	42

**Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	42	100
Математика (профильный уровень)	1	27	100
Физика	1	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

## Результаты ВПР

В связи с объявлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории приграничных районов и переходом на дистанционное обучение ВПР в осенний период в школе не проводились.



## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных олимпиадах и конкурсах. Всего во Всероссийской олимпиаде по разным предметам на школьном уровне приняло участие 25 обучающихся, на муниципальном уровне - 8.

Это 20% от общего количества принявших участие.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, и качественные - остались на прежнем уровне

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	3	0	4	10	5	5	0	0
2023	7	2	0	5	1	1	0	0	0
2024	9	1	0	8	3	2	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники не мотивированы на дальнейшее обучение в Школе, так как не желают получать высшее образование. Количество выпускников, поступивших в вузы, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондентов (65% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО - 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО - 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации - 95 и 5 процентов.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С сентября 2022 года введен новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда от 22.09.2021г. №652н. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя.

На период самообследования в Школе работают:

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников: Из них по уровням образования:		19	100%
- дошкольное образование			
- начальное общее образование		4	21%
- основное общее образование		7	37%
- среднее общее образование		8	42%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	90%
	- с незак. высшим образованием	1	5%

	- со средним специальным образованием	1	5%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Уровень квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) соответствует	Все соответствуют	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	80%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	68%
	- высшую	6	32%
	- первую	7	36%
Состав педагогического коллектива	воспитатель		
	- учитель	14	74%
	- педагог-библиотекарь	1	5%
	- социальный педагог	0	0
	- учитель- логопед	0	0
	- педагог- психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	преподаватель-организатор ОБЖ	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- музыкальный руководитель	0	0
	- методист	0	0%
Состав педагогического коллектива по	1-5 лет	2	10%



стажу работы	5-10 лет	5	27%
	свыше 20 лет	12	63%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	6	32%	

1. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения

аттестации:

- 6 педагогам – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагогам – первую квалификационную категорию.

## VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Освещение работы библиотеки на сайте школы	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные издания - 1382 экз.; Учебники и учебные пособия - 308 экз. Электронные информационно-образовательные ресурсы - 189 экз.	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная литература - 1382 экз. Методическая литература - 308 экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного	150 методических дисков по	95%

	контента по всем учебным предметам;	основным образовательным программам	
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	176	90%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическим и изданиями, научной литературой.	брошюр, журналов - 84 периодические издания: «Родной край» «Большая перемена» «Смена» «Божий мир» «Белгородские известия» «Белгородская правда»	95%

Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, организации новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика, обеспечения открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы. Совокупный библиотечный фонд составляет 3550 экземпляра художественной литературы, школьных учебников – 1382. В соответствии с современными требованиями происходит систематическое обновление учебно-методического комплекса. Для реализации образовательных программ школы используются: типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации («Школа России»); государственные и авторские образовательные программы для основного и среднего (полного) общего образования. Отбор учебных программ обусловлен: требованиями ФГОС; ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса на основе технологии проектной деятельности; познавательными возможностями и потребностями учащихся школы; социальным заказом родителей.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для них оборудована сенсорная комната. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе имеется спортивный зал. Столовая и пищеблок располагаются в отдельном здании.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов - АРМ учителя 100%,  
оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами составляет 55%, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административноуправленческой командой МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения

лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность обучающихся	62 человека
<b>1.2.</b>	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
<b>1.3.</b>	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
<b>1.4.</b>	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 25/41%
<b>1.6.</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
<b>1.7.</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
<b>1.8.</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводился
<b>1.9.</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводился
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводился
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Не проводился

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
<b>1.14.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
<b>1.15.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
<b>1.16.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
<b>1.17.</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
<b>1.18.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 58/94%
<b>1.19.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 36/58%
<b>1.19.1.</b>	Регионального уровня	человек/% 12/19%
<b>1.19.2.</b>	Федерального уровня	человек/% 1/2%
<b>1.19.3.</b>	Международного уровня	человек/% 0
<b>1.20.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% 0
<b>1.21.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0%
<b>1.22.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0
<b>1.23.</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% 0
<b>1.24.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
<b>1.25.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/% 17/89%

	образование, в общей численности педагогических работников	
<b>1.26.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/89%
<b>1.27.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/11%
<b>1.28.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
<b>1.29.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/68%
<b>1.29.1.</b>	Высшая	человек/% 6/32
<b>1.29.2.</b>	Первая	человек/% 7/37%
<b>1.30.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1.</b>	До 5 лет	человек/% 2/10%
<b>1.30.2.</b>	Свыше 30 лет	человек/% 3/16%
<b>1.31.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11%
<b>1.32.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/32%
<b>1.33.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/% 19/100%



	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.34.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1.</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 7
<b>2.2.</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
<b>2.3.</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.4.</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
<b>2.4.1.</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
<b>2.4.2.</b>	С медиатекой	нет
<b>2.4.3.</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
<b>2.4.4.</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
<b>2.4.5.</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.5.</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 62/100%
<b>2.6.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м. 28,98

**Показатели  
деятельности МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» (дошкольная группа)  
за 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек/100%
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	0 человек
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1.</b>	Высшая	0 человек/0%
<b>1.8.2.</b>	Первая	0 человек/0%
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	0 человек/0%
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	1 человек/50%
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
<b>1.14.</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя	нет

<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре	нет
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда	нет
<b>1.15.4.</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5.</b>	Учителя - дефектолога	нет
<b>1.15.6.</b>	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,89 кв.м.
<b>2.2.</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
<b>2.3.</b>	Наличие физкультурного зала	нет
<b>2.4.</b>	Наличие музыкального зала	нет
<b>2.5.</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-11 классах.