

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

от 24 августа 2023 года

№ 77

о реализации профессионального минимума







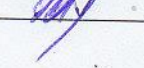

Во исполнение письма Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № ДГ-1773/05 «Методически рекомендации по реализации профминимума», на основании приказа по школе от 31.07.2023 № 70 «О назначении ответственного за реализацию Профминимума», с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее - профминимум) приказываю:

1. Реализовать профминимум в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г.
2. Ответственному за реализацию мероприятий профминимума заместителю директора Косаренко Галине Викторовне:
 - разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума- базовый – 40 ч. (приложение 1)
 - обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме – до 10.09.2023г.;
 - организовать занятия обучающихся (6-11 класс) проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно по четвергам;
 - провести мониторинг готовности к реализации профминимума до 25.08.2023г.
3. Классным руководителям 6-11 классов:
 - провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2023 г.;
 - обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре, феврале 2023/24 уч. года.
 - разработать рабочие программы внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» на 2023/2024 учебный год.
4. Советнику по воспитанию Романчук Екатерине Алексеевне, ответственной за ведение официальных групп МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальные группы), своевременно размещать информацию о реализации программы профминимума.
5. Ответственному за сайт Кулакову Василию Николаевичу опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы до 01.09.2023 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»

И.Н.Галайко

С приказом ознакомлены:

 Косаренко Г.В.
 Прокофьева М.С.
 Кулаков В.Н.
 Подлесная В.В.
 Зубаилова К.А.
 Лаптева С.И.
 Сопина Т.В.
 Ткаченко С.А.

Базовый уровень Профориентационного минимума
(рекомендованное количество часов в год - 40)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:
-организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
-развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
-диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Рекомендации по реализации базового уровня
Профориентационного минимума**

Организационные и методические условия для участия обучающихся 6– 11 классов в профориентационной деятельности:

1. Назначить ответственного в школе по профориентации (зам.директора по воспитательной работе).
2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.).
Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 ак. часов).
3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы).
4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать в программе следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.).
- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».
- Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.

В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий (примеры показателей см. в Приложении 1). Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы
Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

	Урочная			деятельность
На				выбор:
- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.				
Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»))	или	другие		программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».				
Рекомендованное количество:		от	4	часов.

	Внеурочная			деятельность
Курс занятий:	«Россия	-	мои	горизонты»
Рекомендованное количество:		от	34	часов.

	Взаимодействие			с родителями
Участие во всероссийских родительских собраниях				
Рекомендованное количество:		от	2	часов.

Описание профориентационных мероприятий на базовом уровне
Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога - навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения. Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Общая структура методики

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

- Графическое предъявление результатов профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);
- Рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;
- Текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;
- Дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 класс), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (10-11 классы).

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета: для обучающегося и родителя (законного представителя) и общий отчет для

школы, в котором представлена статистика по обучающимся: распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

Версия методики онлайн-диагностики
-Основной акцент для 6–7 классов – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;
-Основной акцент для 8–9 классов – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;
-Основной акцент для 10–11 классов – выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений.
-Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики для 6–7, 8–9 и 10–11 классов по 8 нозологическим группам: нарушение зрения (слабовидящие); нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие); нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.); задержка психического развития (легкая степень); тяжелое недоразвитие речи; расстройства аутистического спектра), интеллектуальные нарушения (легкая степень) и трех возрастных категорий: 6–7, 8–9, 10–11 классы.

Групповая консультация по результатам диагностики
Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн-диагностики.

Работа с родителями
Для работы с родителями рекомендуется использовать форму отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.

Профориентационные мероприятия по выбору
Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:
-Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения.
-Посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.
-Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования – это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.
-Экскурсии в компании или предприятия – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.
-Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий общеобразовательными организациями в рамках Профориентационного минимума

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

Примеры показателей:

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл., принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечение Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;
- оценка нагрузки на участников проекта;
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы базовый	Классные руководители	01.09.2023-31.05.2024
6 класс					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности Экскурсии на предприятия Встречи с представителями различных профессий	4	6 базовый	Учителя - предметники Классный руководитель Сопина Т.В.	В течении года
3.	Родительские собрания	2	6 базовый	Классный руководитель Сопина Т.В.	Сентябрь февраль
7 класс					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности Экскурсии на предприятия Встречи с представителями различных профессий	4	7 базовый	Учителя – предметники Классный руководитель Лаптева С.И.	В течении года
3.	Родительские собрания	2	7 базовый	Классный руководитель Лаптева С.И.	Сентябрь февраль
8 класс					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности Экскурсии на предприятия Встречи с представителями различных профессий	4	8 базовый	Учителя - предметники Классный руководитель Зубаилова К.А.	В течении года

3.	Родительские собрания	2	8 базовый	Классный руководитель Зубаилова К.А.	Сентябрь февраль
9 класс					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности Экскурсии на предприятия Встречи с представителями различных профессий	4	9 базовый	Учителя – предметники Классный руководитель Подлесная В.В.	В течении года
3.	Родительские собрания	2	9 базовый	Классный руководитель Подлесная В.В.	Сентябрь февраль
10 класс					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности Экскурсии на предприятия Встречи с представителями различных профессий	4	10 базовый	Учителя - предметники Классный руководитель Кулаков В.Н.	В течении года
3.	Родительские собрания	2	10 базовый	Классный руководитель Кулаков В.Н.	Сентябрь февраль
11 класс					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности Экскурсии на предприятия Встречи с представителями различных профессий	4	11 базовый	Учителя - предметники Классный руководитель Прокофьева М.С.	В течении года
3.	Родительские собрания	2	11 базовый	Классный руководитель Прокофьева М.С.	Сентябрь февраль

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора Косаренко Г.В.