

**ПРИНЯТО:**

Решение педагогического  
совета школы  
от 31.08.2016 № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель  
управляющего совета школы

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель  
профсоюзной организации  
работников школы

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»  
И.Н. Галайко  
(Приказ № 15 от 01.09.2016)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИ-  
ТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ) ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО АДАптиРОВАННЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

1.1.4. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

1.1.5. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

1.1.6. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.7. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.8. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская СОШ»;

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Управляющего Совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения адаптированных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
  - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
  - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. Организация обучения на дому**

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
  - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
  - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
  - 3.3.1. Заключение медицинской организации;
  - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:
  - 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, (Приложение №1)
  - 3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы, Приложение №2.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»<sup>1</sup>.

3.11.2. во 2 - 4 классы по десятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный балл – «10»).

3.12. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, Приложение №3.

3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации<sup>2</sup>;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора.

## **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

---

<sup>1</sup> Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

<sup>2</sup> локальный нормативный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №24», утвержден и введен в действие приказом директора гимназии от 19.01.2010 года №37 п.1.(в редакции приказов директора от 22.12.2011 года №351 п.1, от 10.01.2012 года №09 п.2, от 07.03.2013 года №77 п.2., от 04.10.2013 года №322 п.2)

- 4.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
- 4.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право:
  - 4.4.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
  - 4.4.2. Защищать законные права ребенка;
  - 4.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - 4.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 4.4.5. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 4.5. Педагогические работники обязаны:
  - 4.5.1. Учитель - предметник:
    - 4.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
    - 4.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
    - 4.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
    - 4.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
    - 4.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
  - 4.5.2. Классный руководитель:
    - 4.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
    - 4.5.2.2. Своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
    - 4.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
  - 4.5.3. Заместитель директора, ответственный за организацию Обучения на дому:
    - 4.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
    - 4.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
    - 4.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
    - 4.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
    - 4.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
    - 4.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 4.6. Обучающийся обязан:

- 4.6.1. Соблюдать Устав школы;
- 4.6.2. Уважать честь и достоинство работников школы;
- 4.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 4.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 4.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 4.7. Родители (законные представители) обязаны:
  - 4.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
  - 4.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
  - 4.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
  - 4.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
  - 4.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
  - 4.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
  - 4.7.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

- 5.1. Педагогические работники несут ответственность за:
  - 5.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 5.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
  - 5.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 5.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 6.1. При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:
  - 6.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская СОШ»;
  - 6.1.2. Заявление родителей (законных представителей), [Приложение №1](#)
  - 6.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
  - 6.1.4. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
  - 6.1.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
  - 6.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, [Приложение №2](#)
  - 6.1.7. Учебный план;
  - 6.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;
  - 6.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), [Приложение №3](#)

Директору МБОУ «Ивано-Лисичанская  
СОШ»

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса школы  
по общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

### **Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



Приложение №2

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

\_\_\_\_\_ И.Н. Галайко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ указать период обучения

день время	Понедельник 11.40	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1					
2					
3					
4					
5					

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (\_\_\_\_\_  
(ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_  
(подпись) (\_\_\_\_\_  
(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма журнала  
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»**

**Титульный лист**

<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивано-Лисичанская СОШ»</b></p> <p align="center"><b>ЖУРНАЛ</b> индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья ученика(цы) ____ «____» класса</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(ФИО обучающегося)</p> <p>Домашний адрес: _____</p> <p>Дата рождения: _____</p> <p>Основание: приказ от _____ № _____ п _____</p> <p>Срок обучения: _____</p> <p>Классный руководитель: _____</p> <p align="center">20 __/20__ учебный год</p>
---

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Подпись родителей